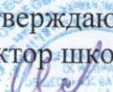


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Державинская основная общеобразовательная школа» Лаишевского  
муниципального района Республики Татарстан**

Утверждаю  
Директор школы:   
Н.Д.Исмагилова  
Приказ № 32-01 от 22.03.2021 г.

Согласовано на заседании педагогического совета.  
Протокол №6 от 22 марта 2021 года

**Показатели деятельности  
МБОУ «Державинская ООШ»  
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 г.**

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, утвержденным Приказом МО и Н РФ  
от 10 декабря 2013 года N 1324)

**Анализ показателей деятельности организации**

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения    | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                      |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек              | 42         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек              | 18         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек              | 24         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек              | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 42(54,3%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                | балл                 | 5          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                    | балл                 | 5          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                               | балл                 | 0          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                   | балл                 | 0          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по                            | человек<br>(процент) | 0          |

|                                                                                                                                                                                                    |                      |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                                                                                                                                          |                      |         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 1(100%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 28(54%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) |         |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 4       |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 0       |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 2       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                            | человек<br>(процент) | 0       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с                                                                                                                                                | человек              | 0       |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                              | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                                                                                    | человек              |            |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 11 (84,6%) |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 11 (84,6%) |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 2(15%)     |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 2(15%)     |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 2(15%)     |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9(70%)     |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                   | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 0          |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 3 (23%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 0          |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 4 (30%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 13 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 13 (100%)  |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                     |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,1        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 65         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | Да         |

|                                                                                                                                                |                      |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                         | да/нет               |           |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                           |                      | Да        |
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | Да        |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | Да        |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | Да        |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | Нет       |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 42 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 8,4       |